

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**Всероссийской научно-практической конференции**  
**«Петербургская модель гражданско-правового образования и обучения правам человека – регионам России»**

17-19 мая 2007 года в Санкт-Петербурге прошла Всероссийская конференция «Петербургская модель гражданско-правового образования и обучения правам человека – регионам России» организованная Комитетом по образованию и Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, Гуманитарным педагогическим центром «Гражданин XXI века» и МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех».

В работе конференции приняло участие 440 представителей 154 учреждений и организаций из 8 субъектов Федерации, представляющих Северо-Западный, Уральский и Центральный федеральные округа.

Среди участников конференции были представители органов государственной и муниципальной власти и управления, научные работники сферы образования, культуры, коммуникаций, юриспруденции, педагоги, руководители образовательных учреждений, преподаватели системы повышения квалификации и переподготовки системы образования, руководители и методисты научно-методических центров, сотрудники публичных, школьных и вузовских библиотек, представители аппаратов уполномоченных по правам человека, общественных педагогических, правозащитных и молодежных.

В работе конференции приняли участие представители Совета Федерации, ECDL (Европейские компьютерные права), фирм-производителей отечественных информационно-правовых систем и специализированных изданий.

В процессе трехдневной работы конференции, прошедшей в режиме пленарных заседаний, семинаров и «круглых столов» на базе Дома молодежи Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования и шести городских школ и гимназий - ресурсных центров по гражданско-правовому образованию, участники конференции получили возможность всестороннего ознакомления со сложившейся в школах С.-Петербурга целостной системой этико-правового образования и обучения правам человека, получившей название «Петербургской модели гражданско-правового образования».

Подводя итоги работы конференции ее участники пришли к ряду принципиальных выводов.

1. Представленная на конференции «Петербургская модель» является инновационной системой и обладает существенными позитивными чертами, определяющими ее специфику и социально-педагогическую ценность. Ее характеризует:
  - целостность и системность гражданско-правового образования, которая охватывает все этапы школьного образования с 1 по 11 класс, обеспечивает преемственность между всеми этапами, а также устанавливает органическую связь между учебным процессом и внеурочной деятельностью школьников в рамках как школьной

программы, так дополнительного образования и общественных инициатив, что подтверждено тринадцатилетней практикой её реализации на базе значительного числа образовательных учреждений целого субъекта Российской Федерации;

- ярко выраженная воспитательная направленность – нацеленность на формирование у учащихся морально-этической, духовно-нравственной, правовой и политической культуры личности, патриотизма и гражданственности;
  - вычленение вопросов этики и права в содержании гражданского образования в качестве системообразующих, интегрирующих компоненты других областей знаний (история, краеведение, культурология, политология, экономика, философия);
  - создание в учебном процессе «этико-правовой вертикали» в виде специальных учебных курсов с 1 по 11 класс;
  - уникальные психолого-педагогические технологии, обеспечивающие в процессе преподавания единство словесных и деятельностных методов, единство логики и чувств, способствующих развитию в коллективах учащихся коммуникативной культуры, толерантности, самоорганизации и творчества;
  - открытость системы гражданско-правового образования к окружающей социальной среде и ярко выраженная профилактическая направленность;
  - использование возможностей новых информационных технологий в продвижении разработанного учебного курса, а также создание на его основе новых стандартных и элективных курсов, соответствующих изменяющимся условиям управления образованием, а также региональным и школьным компонентам.
2. Внедрению «Петербургской модели» в практику работы педагогических коллективов способствует целостный научный и учебно-методический комплекс и успешно реализуемые специальные учебные программы подготовки педагогических кадров (руководителей школ и учителей).
  3. Признанием значимости реализации указанной системы является поддержка Комитетом по образованию Правительства С.-Петербурга и создание его решением 24 городских ресурсных центров по гражданско-правовому образованию, включение «Петербургской модели» в принятую Правительством С.-Петербурга Концепцию развития образования «Петербургская школа 2005-2010», а также включение созданных городских ресурсных центров в общероссийскую программу по созданию публичных центров правовой информации, в рамках которой учебные заведения на безвозмездной основе получают доступ к актуальной правовой информации в электронном виде от государственных (Спецсвязь ФСО России) и коммерческих производителей (КонсультантПлюс, Кодекс и Гарант).
  4. Положительный опыт реализации «Петербургской модели» в учреждениях образования ряда регионов России – Екатеринбурге, Новосибирске, Орловской и Псковской областях, Сочи, Уфе на протяжении нескольких лет убеждает в возможности включения данной системы воспитания и обучения в работу учреждений общего образования других регионов России. Представляется, что широкое использование в регионах России опыта гражданско-правового образования, накопленного в школах С.-Петербурга будет способствовать системному решению актуальной задачи развития России – формированию дееспособного гражданского общества и правового государства.

В свете вышеизложенного участники конференции рекомендуют.

1. Комитету по образованию и Комитету по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, ресурсным центрам по гражданско-правовому образованию Санкт-Петербурга, Гуманитарному педагогическому центру «Гражданин XXI века» и МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех» обобщить, систематизировать, оформить и распространить представленный на конференции положительный опыт, открывающий новые возможности решения задач воспитания гражданина, не только с использованием сил и средств традиционной системы образования, но также краеведения, культуры (архивной, библиотечной, музейной, театральной деятельности в рамках в первую очередь сотрудничества профессиональных/публичных институтов культуры со школьными и молодежными театрами, музеями, библиотеками, молодежными общественными организациями), а также с более активным использованием информационных технологий.
2. Организаторам конференции обратиться в Министерство образования и науки Российской Федерации с инициативой о включении «Петербургской модели» в качестве одного из механизмов реализации Стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации, особенно в части работы по формированию молодежной информационной политики, повышению информационно-правовой культуры и духовно-нравственного воспитания молодежи.
3. Организаторам конференции установить контакт с Законодательным собранием Санкт-Петербурга в целях совместных действий с его профильными комиссиями по продвижению материалов и идей Всероссийской Конференции по следующим направлениям:
  - отправить подготовленные материалы, раскрывающие суть «Петербургской модели» во все субъекты Российской Федерации, в Росзарубежцентр при МИД России для распространения как среди русскоязычных школ за рубежом, так и в русских диаспорах, а также Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации, в Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию гражданского общества и правам человека с целью передачи и дальнейшего распространения позитивного и социально значимого опыта Санкт-Петербурга в рассматриваемой области;
  - обратиться в Федеральное Собрание Российской Федерации и Общественную палату Российской Федерации с рекомендацией об использовании результатов реализации «Петербургской модели» при подготовке законопроекта о молодежной политике, рассматриваемом в настоящее время в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, а также о целесообразности совершенствования и развития национального законодательства, регулирующего отношения в образовательной сфере;
  - обратиться в Федеральное Собрание РФ, Общественную палату Российской Федерации и к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации с предложением о проведении совместных слушаний по проблематике этико-правового образования и духовно-нравственного воспитания молодежи с использованием ИКТ с учётом опыта реализации «Петербургской модели».

4. МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех» провести переговоры с Оргкомитетом Оптинского форума, направленные на проведение в рамках Оптинского форума секции или «круглого стола» по вопросам этико-правового образования и духовно-нравственного воспитания молодежи с учётом опыта реализации «Петербургской модели».
5. Участникам конференции с использованием своих возможностей провести презентации результатов реализации «Петербургской модели» в своих регионах, как в рамках мероприятий, проводимых по линии сферы образования, так в рамках деятельности институтов уполномоченных по правам человека, а также правозащитных организаций.
6. Организаторам и участникам конференции провести мероприятия по пропаганде идей этико-правового и духовно-нравственного образования и воспитания молодежи в контексте «Петербургской модели» в средствах массовой коммуникации с подготовкой публикаций, выступлений на радио, по телевидению, размещению информационных материалов в собственных и партнерских информационных ресурсах.
7. Организаторам данной конференции запланировать проведение 2-й Всероссийской научно-практической конференции с аналогичным названием в марте 2008 года, в дальнейшем заявив её как ежегодную.
8. Просить руководство Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга совместно с СПбАППО разработать систему дополнительных мер, нацеленную на повышение престижа учительского труда и правового статуса преподавателя общеобразовательной школы, на защиту чести и достоинства учителей и руководителей школ от клеветы и необоснованного вмешательства в их деятельность.
9. Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и Гуманитарному педагогическому центру «Гражданин XXI века» продолжить работу по развитию методологических аспектов «Петербургской модели» и её дальнейшему развитию, в первую очередь с использованием новых информационных технологий.

Участники конференции призывают представителей различных государственных и общественных организаций, представленных на конференции объединить свои усилия для решения исторической задачи воспитания гражданина России.